## Obligatorisk litteratur för hela kursen

Rekommenderad grundbok:

Bryman, A. (2018). Samhällsvetenskapliga metoder (3. rev. och utök. uppl.). Liber.

ELLER

David, M., & Sutton, C. D. (2016). *Samhällsvetenskaplig metod*. Studentlitteratur.

Övrig obligatorisk litteratur

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology, 3(2), 77-101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>

Finns även på Lisam, under kursdokument.

Fejes, A., & Thornberg, R. (Red.) (2019). Handbok i kvalitativ analys (3. rev. och utök. uppl.). Liber.

Hjerm, M., Lindgren, S., & Nilsson, M (2014). Introduktion till samhällsvetenskaplig analys (2. rev. och utök. uppl.)

## Valbar litteratur beroende på inriktning av forsknings-PM

Ahrne, G. & Svensson, P. (2015) (2. uppl.) *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber.

Alvehus.J. (2019). Att skriva uppsats med kvalitativ metod. (2 uppl.) Liber.

Andishmand, C. (2017). *Fritidshem eller servicehem? En etnografisk studie av fritidshem i tre skilda socioekonomiska områden*. Diss. Göteborgs universitet.

Andreasson, J. & Johansson, T. (2020). Vetenskapsteori: grunder och tillämpning.

Arenhill Beckman, M.,& Tullgren, C. (2015). Barns förståelse av begreppet inflytande. *Barn, 33*(2), 55–72. <https://doi.org/10.5324/barn.v33i2.3450>

Aspers, P (2011). *Etnografiska metoder.* 2. uppl. Liber.

Bogdan, R.C. and Biklen, S.K. (2007) *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods.* 5th Edition. Allyn & Bacon.

Berntson, E., Berhard-Oettel, C., Hellgren, J., Näswall, K., & Sverke, M. (2016). *Enkätmetodik*. Natur & Kultur.

Backman, Y, Gardelli, T, Gardelli, V., Persson, A. (2012). *Vetenskapliga tankeverktyg: till grund för akademiska studier*. (1. uppl) Studentlitteratur.

Boréus, K. & Bergström, G.(red.) (2018) *Textens mening och makt. Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. Studentlitteratur.

Bringsrud Fekjær, S. (2017). *Att tolka och förstå statistik*. Gleerups.

Brinkkjaer, U., & Høyen, M. ( 2020). *Vetenskapsteori för lärarstudenter*. Studentlitteratur.

Charmaz, K. (2006) *Constructing grounded theory: a practical guide through qualitative analysis*. Sage.

Christoffersen, L., & Johannessen, A. (2015). *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Studentlitteratur.

Dahl, M. (2014). *Fritidspedagogers handlingsrepertoar. Pedagogiskt arbete med barns sociala relationer*. Diss. Linnéuniversitetet.

Eldén, S. (2020). *Forskningsetik: vägval i samhällsvetenskapliga studier.* Studentlitteratur.

Elvstrand, H. (2009). *Delaktighet i skolans vardagsarbete.* Diss. Linköpings universitet.

Fangen, K. (2005) *Deltagande observation*. Liber.

Holmberg, L (2020). *Perspektiv i fritidshem*. Natur och Kultur.

Kjellberg, A., & Sörqvist, P. (2015). *Experimentell metodik för beteendevetare.* Studentlitteratur.

Lundbäck, B. (2022) Specialpedagogik i fritidshemmet. *Från samlat forskningsläge till pedagogisk praktik.* Diss. Linnéuniversitetet.

Nilholm, C. (2021). *Teori i examensarbetet: en vägledning för lärarstudenter.* (2. uppl.) Studentlitteratur

Gilje, N. & Grimen, H. (2007) *Samhällsvetenskapernas förutsättningar*. Daidalos.

Jarrick, A. & Josephson, O. (1996) *Från tanke till text: en språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014) *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur.

Molander, B. (2003) *Vetenskapsfilosofi. En bok om vetenskapen och den vetenskapande människan*. Thales.

Quennerstedt, A., Harcourt, D., & Sargeant, J (2014). Forskningsetik i forskning som involverar barn: Etik som riskhantering och etik som forskningspraktik. Nordic Studies in Education, 34(2), 77–93.

Prout, A. & James. A. (2015. *Constructing and reconstructing Childhood*. 3rd Edition. Routledge.

Schiratzki, J. (2011). Etik och samtycke i barnforskning. Förvaltningsrättslig tidskrift,

Skolforskningsinstitutet. (2021). *Meningsfull fritid, utveckling och lärande i fritidshem.* Systematisk forskningssammanställning.

Säljö, R. (2014). Lärande i praktiken. (3. uppl.)

Thrane, .C (2021). *Statistisk dataanalys helt enkelt.*

Trost, J. & Hultåker, O. (2016). *Enkätboken*. 5. uppl. Studentlitteratur.

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed.*

Wibeck, V. (2010) *Fokusgrupper. Om fokuserade gruppintervjuer som undersökningsmetod*, Studentlitteratur.

Winter Jørgensen, M. & Phillips, L. (2000) *Diskursanalys som teori och metod*. Studentlitteratur.

Åkerblom, A., Hellman, A., & Pramling, N. (Red.) (2020). *Metodologi – För studier i, om och med förskolan.* Gleerups.

Åkerlund, D. (2017). Guide till akademiskt skrivande: om att skriva rapporter, uppsatser och självständiga skriftliga arbeten på universitet och högskolor. Karlstad universitet.

Øksnes, M. (2008). The carnival goes on and on! Children’s perceptions of their leisure time and play in SFO. Leisure Studies, 27(2), 149–164. <https://doi.org/10.1080/02614360701757140>